

## Rechtvorschriften

**Schulgesetz** §57; §81; §85; §87; §88; §91; // **Sonderpädagogik-Verordnung (SopV)** vom 17.08.2017 § 11 // **VV Leistungsbewertung vom 18.08.2025 / zuletzt geändert am 11.03.2021** // **Verordnung über die Förderung von SuS mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, im Rechtschreiben und im Rechnen (LRSRV)** vom 17.08.2017 // KGS HA-Konzept Beschluss 23.05.2016

## Bewertungsbereiche

20% Kl. 3/4 30% Kl.5/6

### Schriftliche Arbeiten – verbindliche Arbeit

beziehen sich auf einen bestimmten Abschnitt des vorangegangenen Unterrichts

Aufgabenstellungen, welche die Verknüpfung der behandelten Inhalte befördern und mehrere Anforderungsbereiche umfassen

5 Tage vorher ansagen, nicht mehr als 2 pro Woche, nur 1 am Tag

1 Woche Korrekturzeit

Festlegung verbindlicher schriftlicher Arbeiten

Archivierung der verbindlichen Klassenarbeiten im Portfolio

### Schriftliche Lernerfolgskontrollen LEK

Inhalte unmittelbar vorher behandelt

geringere Dauer und Umfang als schriftliche Arbeit, Kl. 1/ 2 max. 15 min

Kl. 3 Englisch erste LEK 20min

### Leistungen bei der Mitarbeit im Unterricht 80% Kl. 3/4 70% Kl.5/6

mündliche Beiträge

praktisch – experimentelle Beiträge

gestalterische Leistungen

praktische Beiträge im Zusammenhang mit Präsentationen (Plakat, Power Point, Vortrag, Schnellhefter...)

Mitarbeitsnoten: zusammenfassende Bewertung in regelmäßigen

Abständen nach nachvollziehbaren Kriterien

mündlicher Test (Kurzantworten schriftlich möglich)

### Hausaufgaben

1. Ergebnisse der HA im Unterricht einbeziehen, regelmäßig überprüfen

2. HA können nur dann bewertet werden, wenn

-die zu erbringenden Schülerleistungen in der Schule dargeboten

-Leistungen zum Gegenstand einer Leistungserhebung gemacht werden

-die zu erbringenden Schülerleistungen auf andere Weise eindeutig zugeordnet werden können

-die mögliche Unterstützung durch Dritte im Rahmen der Gewichtung der erreichten Note berücksichtigt wird

# Leistungsbewertungskonzept



## Leistungsbewertung

### Bildung abschließender Leistungsbewertung

alle Kompetenzbereiche berücksichtigen

schriftliche Leistungen gehen mit 40 % in die Zeugnisnote ein (D nur Gesamtnote)

### Bewertungsformen

schriftliche Information, Kompetenzraster

Zeichen (Punkte, Smileys) im päd. Ermessen der FLK

Noten

Ziffer	Bezeichnung	soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen	KGS Schlüssel
1	sehr gut	in besonderem Maße entspricht.	ab 96%
2	gut	voll entspricht.	ab 80%
3	befriedigend	entspricht.	ab 60%
4	ausreichend	zwar Mängel aufweist, aber im ganzen den Anforderungen noch entspricht.	ab 45%
5	mangelhaft	nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	ab 16%
6	ungenügend	nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	unter 16%

### Informationen Schüler\*innen/ Eltern

Bewertung erfolgt anhand transparenter Kriterien

Information in EV/ Elterngesprächen

Aushändigung Leistungsbewertungskonzept/ Infomappe Klasse 1

Notenübersicht jedes einzelnen Schulkindes 2x jährlich vor den Elternsprechtagen

Notenspiegel unter schriftlichen Arbeiten nur nach Beschluss der EV

## Leistungsermittlung

ILeA, VERA, Orientierungsarbeit, Beobachtungsbögen, Kompetenzbögen, Zielvereinbarungen, Lerntagebuch, differenzierte Lernangebote, Freiarbeitsbewältigung, Tägliche Überprüfungen oder Tests, Lerntheken, -stationen, Lesetagebuch, Portfolio, Ereignishefte, Niveaustufenbezogenes Ermitteln, Bewerten

### 5 Punkte Programm in allen Fächern

Korrektur der Grammatik-, Rechtschreibung- und Zeichensetzung, Kennzeichnung (Zeichen siehe Fach Deutsch)

Berichtigung aller Fehler – Rückseite von LEK's einrichten, bei häufig falsch geschriebenen Wörtern Klassenberichtigung frontal Punktabzug bei unleserlicher Schreibung möglich

### Gruppenarbeiten

können bewertet werden

Gewährleistung von Zuordnung individueller Leistungsanteile

Bewertung Teilbereiche, Endergebnis und Prozess

### ASV

Erteilung nur zum Schuljahresende

### Leistungsverweigerung

Verpflichtung zum Leistungsnachweis besteht

Verweigerung - ungenügende Leistung

Wiederholung kann angeordnet werden

# Fachübergreifende Bewertungskriterien



## Kriterien/ Punkteverteilung

je nach Übungsschwerpunkt abwandelbar, für Schüler transparent

**Bewertung:** Klasse 1-2: Smileys/Worturteil  
Klasse 3-6: Punkvergabe

Kriterien Plakat	Punkte
<b>Inhalt</b>	
Informationen zum Thema (u.a. geforderte Aspekte beachten)	3 – 2 – 1
Aufbau des Plakates (roter Faden erkennbar)	3 – 2 – 1
<b>Gestaltung</b>	
Übersichtlichkeit ( Überschrift, Materialanordnung)	3 – 2 – 1
Sorgfalt (schneiden, kleben, schreiben)	3 – 2 – 1
Rechtschreibung	3 – 2 – 1
<b>Quellenangabe (nur für Klasse 5/6)</b>	
Autor, Titel, Internetadressen (auf der Rückseite des Plakates)	3 – 2 – 1
<b>Kreativität</b>	
Möglichkeit für die Vergabe eines Zusatzpunktes	1
	max. 19

Kriterien Kurzvortrag	Punkte
<b>Inhalt</b>	
Informationen zum Thema	3 – 2 – 1
Gliederung	3 – 2 – 1
<b>Vortragsweise</b>	
Lautstärke, Artikulation, Verständlichkeit, Tempo	3 – 2 – 1
Blickkontakt, freies Sprechen	3 – 2 – 1
<b>Veranschaulichung</b>	
Einsatz von Medien: Bilder, Folien, Plakate, Zitate, Textbeispiele, PowerPoint, etc. (Thema und Gliederung als Tafelbild)	3 – 2 – 1
	max.15

Kriterien Fach-Hefter/ Ordner	Punkte
Deckblatt (fachbezogen, Angabe Name, Klasse, Fach)	3 – 2 – 1
Übersichtlichkeit (Datum oben rechts, Überschrift unterstreichen, Rand lassen, Reihenfolge beachten, neues Thema = neue Seite)	3 – 2 – 1
Sorgfalt (schreiben, kleben, Fehlerkorrektur)	3 – 2 – 1
Vollständigkeit (Ablage Arbeitsblatt, Arbeit, Test, LEK - an richtiger Stelle)	3 – 2 – 1
	max. 12

Kriterien Mitarbeit im Unterricht	Punkte
Regelmäßige Mitarbeit ohne Aufforderung	3 – 2 – 1
Durchdachte Antworten	3 – 2 – 1
Äußerungen nach Aufforderung richtig	3 – 2 – 1
Angemessene sprachliche Darstellung	3 – 2 – 1
Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem	3 – 2 – 1
	max. 15