

Rechtvorschriften

Schulgesetz §57; §81; §85; §87; §88; §91; // **Sonderpädagogik-Verordnung (SopV)** vom 17.08.2017 § 11 // **VV Leistungsbewertung vom 18.08.2025 / zuletzt geändert am 11.03.2021 //**
Verordnung über die Förderung von SuS mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, im Rechtschreiben und im Rechnen (**LRSRV**) vom 17.08.2017 // KGS HA-Konzept Beschluss 23.05.2016

Bewertungsbereiche

20% Kl. 3/4 30% Kl.5/6

Schriftliche Arbeiten – verbindliche Arbeit

beziehen sich auf einen bestimmten Abschnitt des vorangegangenen Unterrichts

Aufgabenstellungen, welche die Verknüpfung der behandelten Inhalte befördern und mehrere Anforderungsbereiche umfassen

5 Tage vorher ansagen, nicht mehr als 2 pro Woche, nur 1 am Tag

1 Woche Korrekturzeit

Festlegung verbindlicher schriftlicher Arbeiten

Archivierung der verbindlichen Klassenarbeiten im Portfolio

Schriftliche Lernerfolgskontrollen LEK

Inhalte unmittelbar vorher behandelt

geringere Dauer und Umfang als schriftliche Arbeit, Kl. 1/ 2 max. 15 min

Kl. 3 Englisch erste LEK 20min

Leistungen bei der Mitarbeit im Unterricht

80% Kl. 3/4 70% Kl.5/6

mündliche Beiträge

praktisch – experimentelle Beiträge

gestalterische Leistungen

praktische Beiträge im Zusammenhang mit Präsentationen (Plakat, Power Point, Vortrag, Schnellhefter...)

Mitarbeitsnoten: zusammenfassende Bewertung in regelmäßigen Abständen nach nachvollziehbaren Kriterien

mündlicher Test (Kurzantworten schriftlich möglich)

Hausaufgaben

1. Ergebnisse der HA im Unterricht einbeziehen, regelmäßig überprüfen

2. HA können nur dann bewertet werden, wenn

- die zu erbringenden Schülerleistungen in der Schule dargeboten
- Leistungen zum Gegenstand einer Leistungserhebung gemacht werden
- die zu erbringenden Schülerleistungen auf andere Weise eindeutig zugeordnet werden können
- die mögliche Unterstützung durch Dritte im Rahmen der Gewichtung der erreichten Note berücksichtigt wird

Leistungsbewertungskonzept

Leistungsbewertung



Bildung abschließender Leistungsbewertung

alle Kompetenzbereiche berücksichtigen
schriftliche Leistungen gehen mit 40 % in die Zeugnisnote ein (D nur Gesamtnote)

Bewertungsformen

schriftliche Information, Kompetenträster
Zeichen (Punkte, Smileys) im päd. Ermessen der FLK

Noten

Ziffer	Bezeichnung	soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen	KGS Schlüssel
1	sehr gut	in besonderem Maße entspricht.	ab 96%
2	gut	voll entspricht.	ab 80%
3	befriedigend	entspricht.	ab 60%
4	ausreichend	zwar Mängel aufweist, aber im ganzen den Anforderungen noch entspricht.	ab 45%
5	mangelhaft	nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	ab 16%
6	ungenügend	nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	unter 16%

Informationen Schüler*innen/ Eltern

Bewertung erfolgt anhand transparenter Kriterien

Information in EV/ Elterngesprächen

Aushändigung Leistungsbewertungskonzept/ Infomappe Klasse 1

Notenübersicht jedes einzelnen Schulkindes 2x jährlich vor den Elternsprechtagen

Notenspiegel unter schriftlichen Arbeiten nur nach Beschluss der EV

Leistungsermittlung

ILeA, VERA, Orientierungsarbeit, Beobachtungsbögen, Kompetenzbögen, Zielvereinbarungen, Lerntagebuch, differenzierte Lernangebote, Freiarbeitsbewältigung, Tägliche Überprüfungen oder Tests, Lerntheken, -stationen, Lesetagebuch, Portfolio, Ereignishefte, Niveaustufenbezogenes Ermitteln, Bewerten

5 Punkte Programm in allen Fächern

Korrektur der Grammatik-, Rechtschreibung- und Zeichensetzung, Kennzeichnung (Zeichen siehe Fach Deutsch)

Berichtigung aller Fehler – Rückseite von LEK's einrichten, bei häufig falsch geschriebenen Wörtern Klassenberichtigung frontal
Punktabzug bei unleserlicher Schreibung möglich

Gruppenarbeiten

können bewertet werden
Gewährleistung von Zuordnung individueller Leistungsanteile
Bewertung Teilbereiche, Endergebnis und Prozess

ASV

Erteilung nur zum Schuljahresende

Leistungsverweigerung

Verpflichtung zum Leistungsnachweis besteht
Verweigerung - ungenügende Leistung
Wiederholung kann angeordnet werden

Fachübergreifende Bewertungskriterien



Kriterien Plakat	Punkte
Inhalt	
Informationen zum Thema (u.a. geforderte Aspekte beachten)	3 – 2 – 1
Aufbau des Plakates (roter Faden erkennbar)	3 – 2 – 1
Gestaltung	
Übersichtlichkeit (Überschrift, Materialanordnung)	3 – 2 – 1
Sorgfalt (schneiden, kleben, schreiben)	3 – 2 – 1
Rechtschreibung	3 – 2 – 1
Quellenangabe (nur für Klasse 5/6)	
Autor, Titel, Internetadressen (auf der Rückseite des Plakates)	3 – 2 – 1
Kreativität	
Möglichkeit für die Vergabe eines Zusatzpunktes	1
	max. 19

Kriterien Fach-Heft/ Ordner	Punkte
Deckblatt (fachbezogen, Angabe Name, Klasse, Fach)	3 – 2 – 1
Übersichtlichkeit (Datum oben rechts, Überschrift unterstreichen, Rand lassen, Reihenfolge beachten, neues Thema = neue Seite)	3 – 2 – 1
Sorgfalt (schreiben, kleben, Fehlerkorrektur)	3 – 2 – 1
Vollständigkeit (Ablage Arbeitsblatt, Arbeit, Test, LEK - an richtiger Stelle)	3 – 2 – 1
	max. 12

Kriterien/ Punkteverteilung
je nach Übungsschwerpunkt abwandelbar, für Schüler transparent

Bewertung: Klasse 1-2: Smileys/Worturteil
Klasse 3-6: Punktvergabe

Kriterien Kurzvortrag	Punkte
Inhalt	
Informationen zum Thema	3 – 2 – 1
Gliederung	3 – 2 – 1
Vortragsweise	
Lautstärke, Artikulation, Verständlichkeit, Tempo	3 – 2 – 1
Blickkontakt, freies Sprechen	3 – 2 – 1
Veranschaulichung	
Einsatz von Medien: Bilder, Folien, Plakate, Zitate, Textbeispiele, PowerPoint, etc. (Thema und Gliederung als Tafelbild)	3 – 2 – 1
	max. 15

Kriterien Mitarbeit im Unterricht	Punkte
Regelmäßige Mitarbeit ohne Aufforderung	3 – 2 – 1
Durchdachte Antworten	3 – 2 – 1
Äußerungen nach Aufforderung richtig	3 – 2 – 1
Angemessene sprachliche Darstellung	3 – 2 – 1
Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem	3 – 2 – 1
	max. 15