

## Rechtvorschriften

Schulgesetz §57; §81; §85; §87; §88; §91; // Sonderpädagogik-Verordnung (SopV) vom 17.08.2017 § 11 // VV Leistungsbewertung vom 21.07.2011 / zuletzt geändert am 11.03.2021 // Verordnung über die Förderung von SuS mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, im Rechtschreiben und im Rechnen (LRSRV) vom 17.08.2017 //

## Bewertungsbereiche

40%

### Schriftliche Arbeiten – verbindliche Arbeit

beziehen sich auf einen bestimmten Abschnitt des vorangegangenen Unterrichts

Aufgabenstellungen, welche die Verknüpfung der behandelten Inhalte befördern und mehrere Anforderungsbereiche umfassen

5 Tage vorher ansagen, nicht mehr als 2 pro Woche, nur 1 am Tag

1 Woche Korrekturzeit

Festlegung verbindlicher schriftlicher Arbeiten

Archivierung der verbindlichen Klassenarbeiten im Portfolio

### Schriftliche Lernerfolgskontrollen LEK

Inhalte unmittelbar vorher behandelt

geringere Dauer und Umfang als schriftliche Arbeit, Kl. 1/ 2 max. 15 min

Kl. 3 Englisch erste LEK 20min

### Leistungen bei der Mitarbeit im Unterricht

60%

mündliche Beiträge

praktisch – experimentelle Beiträge

gestalterische Leistungen

praktische Beiträge im Zusammenhang mit Präsentationen (Plakat, Power Point, Vortrag, Schnellhefter...)

Mitarbeitsnoten: zusammenfassende Bewertung in regelmäßigen

Abständen nach nachvollziehbaren Kriterien

mündlicher Test (Kurzantworten schriftlich möglich)

### Hausaufgaben

1. Ergebnisse der HA im Unterricht einbeziehen, regelmäßig überprüfen

2. HA können nur dann bewertet werden, wenn

-die zu erbringenden Schülerleistungen in der Schule dargeboten

-Leistungen zum Gegenstand einer Leistungserhebung gemacht werden

-die zu erbringenden Schülerleistungen auf andere Weise eindeutig zugeordnet werden können

-die mögliche Unterstützung durch Dritte im Rahmen der Gewichtung der erreichten Note berücksichtigt wird

# Leistungsbewertungskonzept



## Leistungsbewertung

### Bildung abschließender Leistungsbewertung

alle Kompetenzbereiche berücksichtigen

schriftliche Leistungen gehen mit 40 % in die Zeugnisnote ein (D nur Gesamtnote)

### Bewertungsformen

schriftliche Information, Kompetenstraster

Zeichen (Punkte, Smileys) im päd. Ermessen der FLK

Noten

Ziffer	Bezeichnung	soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen	KGS Schlüssel
1	sehr gut	in besonderem Maße entspricht.	ab <b>96%</b>
2	gut	voll entspricht.	ab <b>80%</b>
3	befriedigend	entspricht.	ab <b>60%</b>
4	ausreichend	zwar Mängel aufweist, aber im ganzen den Anforderungen noch entspricht.	ab <b>45%</b>
5	mangelhaft	nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	ab <b>16%</b>
6	ungenügend	nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	unter <b>16%</b>

## Informationen Schüler\*innen/ Eltern

Bewertung erfolgt anhand transparenter Kriterien

Information in EV/ Elterngesprächen

Aushändigung Leistungsbewertungskonzept/ Infomappe Klasse 1

Notenübersicht jedes einzelnen Schulkindes 2x jährlich vor den Elternsprechtagen

Notenspiegel unter schriftlichen Arbeiten nur nach Beschluss der EV

## Leistungsermittlung

ILeA, VERA, Orientierungsarbeit, Beobachtungsbögen, Kompetenzbögen, Zielvereinbarungen, Lerntagebuch, differenzierte Lernangebote, Freiarbeitsbewältigung, Tägliche Überprüfungen oder Tests, Lerntheken, -stationen, Lesetagebuch, Portfolio, Ereignishefte, Niveaustufenbezogenes Ermitteln, Bewerten

## 5 Punkte Programm in allen Fächern

Korrektur der Grammatik-, Rechtschreibung- und Zeichensetzung, Kennzeichnung (Zeichen siehe Fach Deutsch)

Berichtigung aller Fehler – Rückseite von LEK's einrichten, bei häufig falsch geschriebenen Wörtern Klassenberichtigung frontal Punktabzug bei unleserlicher Schreibung möglich

## Gruppenarbeiten

können bewertet werden

Gewährleistung von Zuordnung individueller Leistungsanteile

Bewertung Teilbereiche, Endergebnis und Prozess

## ASV

Erteilung nur zum Schuljahresende

## Leistungsverweigerung

Verpflichtung zum Leistungsnachweis besteht

Verweigerung - ungenügende Leistung

Wiederholung kann angeordnet werden

# Fachübergreifende Bewertungskriterien



## Kriterien/ Punkteverteilung

je nach Übungsschwerpunkt abwandelbar, für Schüler transparent

**Bewertung:** Klasse 1-2: Smileys/Worturteil  
Klasse 3-6: Punktvergabe

Kriterien Plakat	Punkte
<b>Inhalt</b>	
Informationen zum Thema (u.a. geforderte Aspekte beachten)	3 – 2 - 1
Aufbau des Plakates (roter Faden erkennbar)	3 – 2 - 1
<b>Gestaltung</b>	
Übersichtlichkeit ( Überschrift, Materialanordnung)	3 – 2 - 1
Sorgfalt (schneiden, kleben, schreiben)	3 – 2 - 1
Rechtschreibung	3 – 2 - 1
<b>Quellenangabe (nur für Klasse 5/6)</b>	
Autor, Titel, Internetadressen (auf der Rückseite des Plakates)	3 – 2 - 1
<b>Kreativität</b>	
Möglichkeit für die Vergabe eines Zusatzpunktes	1
	max. 19

Kriterien Kurzvortrag	Punkte
<b>Inhalt</b>	
Informationen zum Thema	3 – 2 - 1
Gliederung	3 – 2 - 1
<b>Vortragsweise</b>	
Lautstärke, Artikulation, Verständlichkeit, Tempo	3 – 2 - 1
Blickkontakt, freies Sprechen	3 – 2 - 1
<b>Veranschaulichung</b>	
Einsatz von Medien: Bilder, Folien, Plakate, Zitate, Textbeispiele, PowerPoint, etc. (Thema und Gliederung als Tafelbild)	3 – 2 - 1
	max.15

Kriterien Fach-Hefter/ Ordner	Punkte
Deckblatt (fachbezogen, Angabe Name, Klasse, Fach)	3 – 2 - 1
Übersichtlichkeit (Datum oben rechts, Überschrift unterstreichen, Rand lassen, Reihenfolge beachten, neues Thema = neue Seite)	3 – 2 - 1
Sorgfalt (schreiben, kleben, Fehlerkorrektur)	3 – 2 - 1
Vollständigkeit (Ablage Arbeitsblatt, Arbeit, Test, LEK - an richtiger Stelle)	3 – 2 - 1
	max. 12

Kriterien Mitarbeit im Unterricht	Punkte
Regelmäßige Mitarbeit ohne Aufforderung	3 – 2 - 1
Durchdachte Antworten	3 – 2 - 1
Äußerungen nach Aufforderung richtig	3 – 2 - 1
Angemessene sprachliche Darstellung	3 – 2 - 1
Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem	3 – 2 - 1
	max. 15

# Zensurenspiegel / Punktetabelle



Punkte / Zensur	I 96%	II 80%	III 60%	IV 45%	V 16%	VI 0%
6	6	5	4	3	1	0
7	7	6	4	3	1	0
8	8	6	5	4	1	0
9	9	7	5	4	1	0
10	10	8	6	5	2	0
11	11	9	7	5	2	0
12	12	10	7	5	2	0
13	12	10	8	6	2	0
14	13	11	8	6	2	0
15	14	12	9	7	2	0
16	15	13	10	7	3	0
17	16	14	10	8	3	0
18	17	14	11	8	3	0
19	18	15	11	9	3	0
20	19	16	12	9	3	0
21	20	17	13	9	3	0
22	21	18	13	10	4	0
23	22	18	14	10	4	0
24	23	19	14	11	4	0
25	24	20	15	11	4	0
26	25	21	16	12	4	0
27	26	22	16	12	4	0
28	27	22	17	13	4	0
29	28	23	17	13	5	0
30	29	24	18	14	5	0
31	30	25	19	14	5	0
32	31	26	19	14	5	0
33	32	26	20	15	5	0
34	33	27	20	15	5	0
35	34	28	21	16	6	0
36	35	29	22	16	6	0
37	36	30	22	17	6	0
38	36	30	23	17	6	0
39	37	31	23	18	6	0
40	38	32	24	18	6	0
41	39	33	25	18	7	0
42	40	34	25	19	7	0
43	41	34	26	19	7	0
44	42	35	26	20	7	0
45	43	36	27	20	7	0
46	44	37	28	21	7	0
47	45	38	28	21	8	0
48	46	38	29	22	8	0
49	47	39	29	22	8	0
50	48	40	30	23	8	0
51	49	41	31	23	8	0
52	50	42	31	23	8	0
53	51	42	32	24	8	0
54	52	43	32	24	9	0
55	53	44	33	25	9	0
56	54	45	34	25	9	0
57	55	46	34	26	9	0
58	56	46	35	26	9	0
59	57	47	35	27	9	0
60	58	48	36	27	10	0